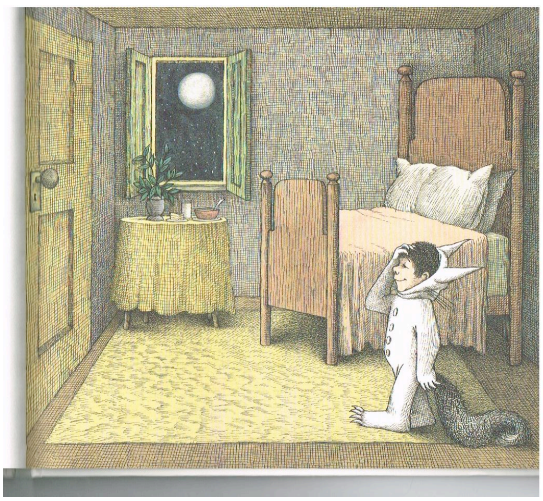
Circonscription de Melun sud

Défi Lecture 2015 – N°1
Niveau GS-CP
Max et les Maximonstres

Maurice SENDAK

Toutes les réponses doivent être formulées par une ou plusieurs phrases.

	Questions	Nombre de points
	Connaissances culturelles	
1	**Pourquoi peut-on dire que ce récit est un récit fantastique ?**	**3**
	Interroger la page de titre pour émettre des hypothèses sur l'histoire, créer un horizon d'attente	
2	**La page de titre donne des informations au lecteur sur l'histoire qu'il va découvrir. Trouvez cette page de titre et observez la : Quelles informations cette page nous donne-t –elle sur Max avant même de lire l'histoire? Citez les pages du livre se rapportant à cette page.**	**9**
	Compréhension globale : Identifier les personnages du récit et leur rôle dans l'histoire.	
3	**Quels sont les personnages du récit ?**	**3**
4	**Expliquez pourquoi Max se retrouva au lit sans rien avoir mangé du tout ?**	**3**
5	**Qui a apporté le dîner de Max dans la chambre ? A quel moment ? Précisez combien de temps s'est vraisemblablement écoulé entre ces deux moments.** **Justifiez vos réponses en comparant les deux illustrations suivantes. Trouvez ce qui pareil et ce qui est différent (décor - comportement et posture de Max) et expliquez pourquoi. Indiquez pour chaque illustration ce que pense Max.** 	**12**

<table>
<tr><th colspan="3">Compréhension globale : Compréhension et interprétation. GS/ CP
Traduire une intention de l'auteur CP</th></tr>
<tr><td>6</td><td>Que s'est-il réellement passé de votre point de vue entre les deux images précédentes?
Expliquez votre point de vue en analysant :
- L' illustration ci-dessous (GS)
- Quelle est l place du texte et de l'image donnée par Maurice Sendak donne dans chaque double page au fil du récit. Essayer d'expliquer les choix de l'auteur illustrateur (CP)…….
Et en relevant des passages du récit qui illustrent votre analyse.
 </td><td>8</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Expliquez ce que Max est libre (a le droit) de faire ou non dans cette histoire et expliquez pourquoi en renseignant ce tableau.
Puis donnez votre définition du mot « liberté ».
<table><tr><th></th><th>Actions</th><th>Pourquoi ?</th></tr><tr><td rowspan="3">Max n'a pas le droit de</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="3">Max a le droit de</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td><td>8</td></tr>
<tr><th colspan="3">Compréhension fine : Analyse d'extraits.</th></tr>
<tr><td>8</td><td>Que signifie le mot « terrible » dans :
Yeux terribles – terribles crocs- terribles griffes….. :
Que peut vouloir dire « être aimé terriblement ? » :</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Total</td><td>Réussite= %</td><td>/ 100</td></tr>
</table>